

Comisión de Derechos
Humanos del Estado
de CAMPECHE



Boletín Académico sobre Derechos Humanos

“Conocer Nuestros Derechos, Protege a la Humanidad”

“AGNOSCERE IURA NOSTRA, HUMANITATEM PROTEGIT”



AÑO VIII, BOLETÍN No. 96

Julio de 2017.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



SUMARIO.

	Página
Editorial. “La Educación Bilingüe: Una Prerrogativa Congruente con la Pluralidad Cultural de la Población”	4
Próximas Acciones de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche.....	8
Programa de Capacitación en Derechos Humanos.....	8
Taller: “Los Derechos Humanos y el Derecho a la Salud”	8
Plática: “Solución Pacífica de Conflictos”.....	9
Conferencia: “Funciones y Facultades de los Órganos de Promoción, Protección y Defensa de los Derechos Humanos”.....	9
Programa de Difusión y Divulgación.....	10
Plática: “Mitos y Realidades de la Violencia Familiar”.....	10
Programa de Tutorías Bibliotecarias y de Fomento a la Lectura Temprana.....	11



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



Nuevas Adquisiciones de la Coordinación de Servicios Bibliotecarios.....	11
Ediciones Institucionales INEDH. Tesinas Académicas, de la Primer Generación de la “Maestría lo Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio”	11
Efemérides Internacional de los Derechos Humanos.....	16



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



EDITORIAL.

“LA EDUCACIÓN BILINGÜE: UNA PRERROGATIVA CONGRUENTE CON LA PLURALIDAD CULTURAL DE LA POBLACIÓN”.

El “Día de los 5 mil Millones de Personas”, conmemorado en 1987, es el antecedente a la celebración del “Día Mundial de la Población”, instaurado por el Consejo de Administración del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en 1989.

Desde entonces, cada 11 de julio en el marco de este festejo, se retoma en la agenda mundial la solución de problemas demográficos, que se relacionan con la equidad y la inclusión.

En la actualidad, la inequidad ha sido obstáculo para que se garantice a ciertos grupos sociales sus derechos, entre ellos, el de la educación. Cabe señalar, que esta prerrogativa en nuestro país, es el resultado de luchas ideológicas, sociales, políticas e incluso armadas, que dieron como resultado asertivo, su consagración en la Constitución de 1857, la cual a la fecha perdura, como política fundamental en la Carta Magna de 1917¹.

¹ Además de la Constitución, México ha suscrito y ratificado instrumentos jurídicos internacionales, como: La Declaración Universal de los Derechos Humanos, El Pacto Internacional de Derechos Sociales, Económicos y Culturales, La Convención contra todo tipo de Discriminación en la Esfera de la Enseñanza, entre otros; a este tenor se añaden de igual modo, los subsistentes en el derecho interno que aplican sobre la materia, tales como: la Ley General de Educación, que se encarga de regular la educación impartida por el Estado-Federación, Entidades Federativas y Municipios.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



Si bien se ha reconocido que este derecho debe garantizarse a toda la población, en la práctica, el r azago educativo encierra brechas que históricamente han prevalecido entre distintos sectores de la población, como es el caso de las poblaciones indígenas, las cuales difícilmente tienen acceso a los servicios necesarios para hacer efectivo esta prerrogativa, en parte a la débil pertinencia cultural y ling stica de la oferta educativa, al tiempo en que se observa una falta de equidad, en la asignación de los recursos tanto humanos², como materiales³.

De acuerdo a los datos del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, México se encuentra entre los primeros diez países con mayor diversidad ling stica, que contempla 68 agrupaciones y 364 variantes dialécticas; sin embargo, la alfabetización a los niños de las minorías indígenas, se ha visto desfavorecida ante el uso del idioma culturalmente dominante (el español), que no se concilia con la necesidad de preservar la identidad cultural.

Respecto del analfabetismo, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la UNICEF, en 2016, refirió que entre las personas indígenas de 15 años o más, éste fue tres veces mayor (19.3 %) en comparación a la de la población en general (6.3%) durante el año 2014, por lo que, la población indígena mostró menor escolaridad (6.7 años), en comparación con el promedio del país (8.9 años).

² Al respecto, el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica (CAMABE), realizada en 2013, mostro que en las escuelas preescolares y primarias de modalidad indígena, 47 y 53 de cada 100 docentes respectivamente, no hablaban una lengua originaria.

³ De acuerdo con la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) muestra que para el 2015, mientras que 3.1% las primarias a nivel nacional carec  de servicios básicos, esta proporción se elevaba a 9.5% en el caso de las escuelas indígenas.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



En cuanto a los niveles de aprendizaje, la estadística arrojó, que 5 de cada 10 estudiantes de escuelas primarias generales obtuvieron el nivel más bajo de logro académico⁴, mientras que en los de la modalidad indígena, fue 8 de cada 10. Pero el fenómeno de la permanencia, no marchó más satisfactoria, ya que mientras que el 76.6% de los jóvenes de entre 15 y 17 años contaba con educación básica completa, esto sólo le sucedía al 56.7% de los jóvenes hablantes de alguna lengua indígena.

Si bien desde 1992, el país cuenta con reconocimiento constitucional de ser una nación multiétnica y pluricultural, la participación desigual entre la población ha sido una variante pendiente por resolver, dimensión que se manifiesta en la toma de decisiones políticas, económicas, sociales, culturales y educativas.

Derivado del mandato legítimo, el Estado mexicano, mediante sus instituciones encargadas, debe coadyuvar en la labor para fortalecer una educación bilingüe en beneficio de la alfabetización⁵, impulsando el respeto y el conocimiento de las diversas culturas de nuestro país, lo que implica fortalecer y mejorar acciones que definan programas educativos más congruentes con la pluralidad cultural de la población, toda vez que desde un enfoque académico, la educación bilingüe impartida principalmente

⁴ Dato destacado de la prueba de Lenguaje y Comunicación realizada por el Plan Nacional de Evaluación de los Aprendizajes, en 2015.

⁵ En la actualidad, a fin de lograr los cambios instituidos en tenor a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a ser cumplidos en el 2030, la observancia sobre el derecho a la alfabetización ocupa un lugar destacado, al incluirse entre sus objetivos específicos, los relativos a: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, en consecuencia “Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas”, para lo cual es imprescindible el logro del primero.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



en la lengua materna, es más conveniente que cualquier otra modalidad o práctica educativa, para lograr una alfabetización y aprendizaje más efectivo y de calidad.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



PRÓXIMAS ACCIONES.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.

TALLER:

“LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DERECHO A LA SALUD”.

Fecha: 5 de Julio de 2017.

Dirigida a: Personal médico y de enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social – Delegación Campeche.

Lugar y hora: Aula de Competitividad y Capacitación de la Delegación del IMSS, Avenida Fundadores por Av. María Lavalle Urbina s/n, en el Barrio de San Francisco; de 14:00 a 19:00 hrs.

PLÁTICA:

“SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS”.

Fecha: 6 de Julio de 2017.

Dirigida a: Servidores públicos del Instituto Electoral del Estado de Campeche.

A verificarse en: Instalaciones del IEEC, en Av. Fundadores No. 18, Área Ah-Kim-Pech, Sector Fundadores, Col. San Francisco; de 10:00 a 12:00 hrs.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



CONFERENCIA:
**“FUNCIONES Y FACULTADES DE LOS ORGANISMOS DE
PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y DEFENSA
DE LOS DERECHOS HUMANOS”.**

Fecha: 11 de Julio de 2017.

Impartido a: Servidores públicos del Gobierno del Estado.

Lugar: Aula de Capacitación de la Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental (SAIG), Calle 8 No. 325, entre Calle 63 y Circuito Baluartes, Col. Centro; de 10:00 a 12:00 hrs.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.

PLÁTICA:

“MITOS Y REALIDADES DE LA VIOLENCIA FAMILIAR”.

Fecha: 10 de Julio de 2017.

Impartida a: Internos del Centro de Readaptación Social, de San Francisco Kobén.

Lugar: Auditorio del CE.RE.SO, ubicado en Carretera Fed. Campeche – Hampolol, Km. 9.35, Col. Centro, de 10:00 a 12:00 hrs.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



PROGRAMA DE TUTORIAS BIBLIOTECARIAS Y DE FOMENTO A LA LECTURA TEMPRANA.

NUEVAS ADQUISICIONES DE LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.

Veintitrés alumnos de los posgrados: Especialidad y Maestría “Los Derechos Humanos, en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio”, culminaron en mayo de este año, el Seminario de Titulación que se ofrece a los egresados de este Órgano Académico, para obtener su grado académico correspondiente. Por lo que, en cumplimiento a las funciones de enseñanza, investigación, divulgación y difusión de los Derechos Humanos, se ponen a disposición de consulta las tesinas resultantes de dicho curso.

Estos trabajos de investigación, podrán ser consultados mediante la modalidad de lectura en sala, en las instalaciones del INEDH. Así. Mismo, se les recuerda que los servicios bibliotecarios son gratuitos y están disponibles para todo público.

Ediciones Institucionales, INEDH.

Tesinas Académicas, (“Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio”).

- ALVAREZ CASANOVA, Olimpia, Tesina: *La Ley Federal de Extinción de Dominio, Violatoria de los Derechos Humanos del Arrendador en México, Acorde al Sistema Penal Acusatorio*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 98 pp.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



- ARGÁEZ URIBE, Abraham Isaías, Tesina: *La Inaplicación e Inobservancia del Artículo 140 del Código Nacional de Procedimientos Penales*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 61 pp.
- ARGÁEZ URIBE, Emmanuel Issac, Tesina: *La Necesidad de la Implementación de un Protocolo de Actuación en el Dictado de las Medidas de Protección*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 62 pp.
- ARREDONDO ACOSTA, Sac-nité de Jesús, Tesina: *¿Localizador Electrónico un Beneficio para el Imputado?* San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 61 pp.
- AZNAR SERRANO, Rubén, Tesina: *Dificultades en la Aplicación de las Soluciones Alternas y Formas de Terminación Anticipada en el Sistema Penal Mexicano*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 55 pp.
- BOJÓRQUEZ MOLINA, Diana Concepción, Tesina: *Análisis del Principio Pro Persona y su Uso Efectivo*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 64 pp.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



- CABRERA MIS, José Antonio, Tesina: *Valoración de la Prueba con Base a las Reglas de la Lógica en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio y Oral*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 76 pp.
- CALAN RUIZ, Abrahan Raymundo, Tesina: *La Reinserción Social en las Personas Sujetas a la Medida Cautelar de Prisión Preventiva*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 58 pp.
- CANUL BALAM, Yesenia de los Ángeles, Tesina: *Necesidad de Lineamientos para Compensación Subsidiaria como Reparación Integral a las Víctimas de Derechos Humanos en el Estado de Campeche*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 57 pp.
- CATZÍN PACHECO, Guadalupe Ivonne, Tesina: *Los Derechos Humanos y la Orden de Aprehesión*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 83 pp.
- ESTRADA ALVAREZ, Olimpia, Tesina: *Análisis Práctico de Violación de Derechos Humanos de las Personas Privadas de la Libertad, en la Ejecución de Sanciones Penales en México*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 94 pp.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



- LUNA GARCÍA, Laura, Tesina: *Ubicación Institucional de la Unidad de Medidas Cautelares en el Estado de Campeche*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 59 pp.
- MOLINA RODRÍGUEZ, Leticia Beatriz, Tesina: *Los Aciertos y Deficiencias en el Uso de los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en los Acuerdos Reparatorios Suscritos en Materia de Justicia Penal para Adolescentes en el Estado de Campeche*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 62 pp.
- NETTEL-CANOVI, Hugo Eric, Tesina: *Análisis Legal, Real y Conceptual de la Figura de la Víctima en la Procuración e Impartición de Justicia del Estado de Campeche*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 95 pp.
- PACHECO ESPINOZA, Candelaria, Tesina: *La Actuación del Juez de Control en la Audiencia Inicial*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 60 pp.
- PALAFOX ESPADAS, Irayde Daniela, Tesina: *Crítica del Uso Excesivo de la Medida Cautelar de Prisión Preventiva Justificada, en el Estado de Campeche*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 53 pp.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



- POOT LÓPEZ, Luis Octavio, Tesina: *El Derecho Humano a la Seguridad Pública y su Situación ante la Aplicación de Criterios de Oportunidad en Delitos Menores*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 66 pp.
- SÁNCHEZ ESCALANTE, Alex Gilberto, Tesina: *La Acción Penal por Particulares y su Regulación en México*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 62 pp.
- SONDA RAMÍREZ, Zazil Ydamis, Tesina: *El Auto de Vinculación a Proceso en el Sistema Acusatorio en México*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 65 pp.
- SUNZA SUNZA, Joel Andrés, Tesina: *Desarrollo Normativo de la Figura del Asesor Jurídico y la Necesidad de Armonización de la Ley que lo Regula en el Estado de Campeche*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 60 pp.
- TILÁN CHI, Carlos Rafael, Tesina: *Análisis al Principio de Presunción de Inocencia en el Sistema Penal Acusatorio Mexicano*. San Francisco de Campeche, Campeche – México, INEDH, 2017, Maestría en Derechos Humanos en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, 83 pp.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



EFEMÉRIDES INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

- 11 de julio.** “Día Mundial de la Población”.
- 15 de julio.** “Día Mundial de las Habilidades de la Juventud”.
- 18 de julio.** “Día Internacional de Nelson Mandela”.
- 26 de julio** “Día Internacional de las Naciones Unidas en Apoyo a las Víctimas de la Tortura”
- 30 de julio.** “Día Internacional de la Amistad”.



Boletín Académico sobre Derechos Humanos



Para mayores informes, nos ubicamos en la
Calle 10 No. 206, Barrio de Guadalupe.
San Francisco de Campeche, Campeche.
Teléfono: 01 (981) 12-7-14-69.

www.inedh.edu.mx

*Tus opiniones y sugerencias son importantes
escribenos al correo:

servicio_de_biblioteca_inedh@hotmail.com